

NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO

Designação: Gestão e Administração Escolar

A equipa deste núcleo compreende investigadores, estudantes de mestrado e alunos graduados pelo ISCE que atualmente desenvolvem pesquisa na área da Gestão e Administração Escolar. Pretende-se desenvolver uma prática investigativa que contribua para o desenvolvimento de projetos inovadores nas Escolas.

Investigador responsável: Prof.^a Doutora Paula Farinho

Investigadores CI-ISCE

Ana Paula Leitão
Armindo Rodrigues
Luís Barrosa
Luis Picado
Nuno Abranja
Pedro Mucharreira
Pedro Pereira
Ricardo Martins

Colaboradores Externos

Albino Lopes
Donária Duarte
Fábio Ribeiro
Juan Lopes Nunez
Tomás Sola Martinez

Projetos / Comunicações / Artigos desenvolvidos no âmbito do núcleo

Projetos Desenvolvidos

A) Título do projeto: Liderança, Bem-Estar e Cultura Escolar

- **Datas:** 2013-2018
- **Financiamento:** ISCSP, ISCE e UGR
- **Parceria:** ISCSP, ISCE e UGR
- **Investigador responsável:** Paula Farinho

Comunicações:

Farinho, P., Lourenço, R. Delgado, M. J., & Corrêa, E. (2015). Repensar as Plataformas de Gestão em função dos padrões de qualidade das escolas. *In II Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação. O Governo das Escolas: atores, políticas e práticas*. Minho: (1, 2 e 3 de Outubro de 2015).

Farinho, P. (2013). A gestão dos tempos educativos não-formais e as atividades de enriquecimento curricular. In *I Colóquio Internacional de Ciências da Educação /III Encontro de Sociologia da Educação – o Não Formal e o Informal em Educação*. (Braga, Universidade do Minho, 25, 26 e 27 de março).

Farinho, P., Corrêa, E., Delgado, M., Leitão, A. & Lourenço, R. (2014). Liderar y Dirigir: un reto permanente para los directores de grupos de escuelas en Portugal. In II Congreso Internacional de Ciencias de la educación y del desarrollo. Granada: 27 junho de 2014. <http://www.ugr.es/~aepc/IIEDUCACION/libroresumen.es.html>.

Publicações:

Barrosa, L. & Lopes, A. (2014). A Liderança da Cultura Escolar em Portugal. In M.A. Cohen (Org). Supervisão, Liderança e Cultura de Escola (p.13 a 27). Mangualde: Edições Pedagogo.

Cazalma, A., Picado, L., Sola Martínez, T. y Viseu Ferreira, R. (2013). Educação para a Cidadania Democrática em Angola: O Papel da Educação para a Cidadania no Bem-Estar. Estudo Realizado com a Comunidade da Província de Luanda. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficácia y Cambio en Educación*, 11(3), 155-175.1

Conde Lacárcel, A. & López Núñez, J. (2013). Diseño de un cuestionario para la aplicación de los estándares de calidad educativa a la educación no formal in *Revista de ciencias de la educación. Organó del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación*, Nº. 235, 2013, págs. 263-282.

Farinho, P. ; Leitão, A.P; Gonçalves, C; Lourenço, R. & Santos, C. (2014). Liderar e Gerir: Um desafio permanente para os Diretores dos Agrupamentos Escolares. In Cohen, M.A. (org), Supervisão, Liderança e Cultura de escola (pp.452-468). Mangualde: Edições Pedagogo.

Farinho, P., Casal, J., & Nunes, M. M. (2013) As representações dos professores face à aprendizagem na sala de aula em diferentes contextos,. In (Coords). Begoña Vigo Arrazola y Juana Soriano Bozalongo. *Educación Inclusiva: Desafíos y respuestas creativas*.(P.P.291301) Zaragoza. ISBN: 978-84695727

Picado, L. & Marques Pinto. A., Lopes da Silva, A. (2013). O papel dos Esquemas Precoces Mal Adaptativos na Explicação do Burnout e do Engagement. *Boletim de Psicologia da Sociedade de Psicologia de São Paulo*. Vol. LXIII - Nº 138, 147-158.

Picado, L. (2010). Contribución para la comprensión de la ansiedad en la profesión de professor de escuela primaria: variables asociadas. *Revista Meta: Avaliação*, 2 (5), 262-282.

Picado, L. (2013). Savoring For Teachers: Experiences, Processes and Training Strategies. *IMED Journal of Psychology*, 4 (2), 705-714.

Pinho Pereira, P. (2014). Infoexclusão dos Alunos com Necessidades Educativas Especiais Inseridos em Contextos de Desconformidade Social. In *Declaração de Salamanca... 20 anos Depois, Reflexões, Razões* (pp. 616-3). Mangualde: Edições Pedagogo

Rodrigues, A. (2013). Necessidades Educativas Especiais, Inclusão e Currículo. In Armindo Rodrigues, Paulo Dias, João Casal (Org). *Educação Especial. Por uma Escola De, Com e Para Todos*. Mangualde: Pedagogo, pp. 213-5.

B) Título do projeto: Marketing, Empreendedorismo, Inovação e Qualidade das Organizações Educativas

- **Datas:** 2015-2019
- **Financiamento:** ISCE, Universidade de Brasília e Universidade de Negócios e Administração
- **Parceria:** ISCE, Universidade de Brasília e Universidade de Negócios e Administração
- **Investigador responsável:** Nuno Abranja

Comunicações:

Abranja, N., Santos, C., Gonçalves, C. & Lourenço, R. (2014). A necessidade do marketing em organizações educativas. In Supervisão, Liderança e Cultura de Escola. Mangualde: Edições Pedagogo.

Barrosa, L. & Lopes, A. (2014). A Liderança da Cultura Escolar em Portugal. In M.A. Cohen (Org). Supervisão, Liderança e Cultura de Escola (p.13 a 27).Mangualde: Edições Pedagogo.

Instituições / Parcerias

- UGR (I& Universidade de Granada)
- ISCSP
- Universidade de Brasília e Universidade de Negócios e Administração

Observações