

NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO

Designação: Supervisão Pedagógica

A equipa deste núcleo compreende investigadores, estudantes de mestrado e alunos graduados pelo ISCE que atualmente produzem trabalho centrado na Supervisão Pedagógica. Pretende-se desenvolver uma prática da investigação que contribua para a abertura de novas possibilidades de pesquisa na área da Supervisão Pedagógica e que conduzam a práticas inovadoras na Educação.

Investigadores responsáveis: Prof.^a Especialista Maria dos Anjos Cohen

Investigadores CI-ISCE

Ana Isabel Runa
Ana Sofia Rézio
Celeste Rosa
Mónica Pereira
Paula Farinho
Pedro Patacho
Pedro Pereira

Colaboradores Externos

Ana Cláudia Coelho
Ana Cristina Sampaio
Nádia Ferreira

Projetos / Comunicações / Artigos desenvolvidos no âmbito do núcleo

Projeto em Desenvolvimento

Título do Projeto: As Narrativas Supervisivas e o seu contributo para o Desenvolvimento Profissional do Professor

Datas: 2015-2019

Financiamento: ISCE

Parcerias: Centro de Investigação em Qualidade de Vida – CIEQV e CI-ISCE

Coordenadoras do Projeto: Maria João Cardona e Susana Colaço.

Publicações:

Antunes, I., Corrêa, E., & Farinho, F. (in press). Da expressão dramática ao estudo do meio: uma experiência em 1º ciclo. *FEPUE, Revista de Formação de Educadores e Professores da Universidade de Évora*.

Santos, S., Ribeiros, I. & Farinho, P. (in press). Uma Viagem pelos Sentidos da Escrita – Diferentes funções da Escrita na Educação Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico. *FEPUE, Revista de Formação de Educadores e Professores da Universidade de Évora*.

Cohen, M. A. (org.). (2017). Diários de Investigação – As Vozes dos Investigadores. In M.A. Cohen (org.). Supervisão, Liderança e Inclusão. Mangualde: Edições Pedagogo.

Ferreira, N. & Ponte, J.P. (2017). Actions of a prospective teacher in different moments of practice: the case of Berta. Proceedings of 10th Congress of European Research in Mathematics Education. Berlin.

Pereira, M., Azevedo, N. & Brito, A.T. (2017). Qualidade na creche: Um estudo de caso múltiplo em Portugal. *Cadernos de Pesquisa*, 47.

Delgado, M., Cartas, A., Corrêa, E., Casal, J.& Farinho, P. (2016). *Building a checklist for the accessibility assessment*. Paper presented to the XIII International Congress of "Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento". University Castilla-La-Mancha, Albacete (14 a 17 March).

Farinho, P., Casal, J., Raposo, H., Delgado, M.J. & Corrêa, E. (2016). *Processes of collaboration between regular education teachers and special education in primary education in Portugal*. Paper presented to the XIII International Congress of "Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento". University Castilla-La-Mancha, Albacete (14 a 17 March).

Mucharreira, P. R. (2016). Formação contínua centrada na escola e desenvolvimento profissional docente: um estudo de caso. *Educação em Questão, in Qualis*. 54(42), 38-64.

Ferreira, L., Cohen, M. A. (2014). A Supervisão e as Narrativas Supervisivas como Estratégia para a Melhoria dos Resultados dos Alunos de Inglês do 5.º Ano (2.º Ciclo). In M. A. Cohen. *Supervisão, Liderança e Cultura de Escola*. Mangualde: Edições Pedagogo.

Ferreira, M. R., Cohen, M. A. (2014). As Vozes dos Alunos podem ser o Caminho para dar Resposta à Diversidade, contribuindo para o Desenvolvimento profissional dos Professores. In M. A. Cohen. *Supervisão, Liderança e Cultura de Escola*. Mangualde: Edições Pedagogo.

Instituições / Parcerias

- Centro de Investigação em Qualidade de Vida – CIEQV

Observações: