

## NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO

**Designação:** Educação Inclusiva

A equipa deste núcleo compreende investigadores, estudantes de mestrado e alunos graduados pelo ISCE que atualmente produzem trabalho centrado em Investigação sobre doenças raras e processos Educativos, assim como Investigação sobre processos de Ensino e Aprendizagem em Educação Especial, desenvolvidos em diferentes contextos.

Pretende-se desenvolver uma prática da investigação que contribua com novas propostas de intervenção na área da Educação Inclusiva.

**Investigadores responsáveis:** Prof. Especialista João Casal

### **Investigadores CI-ISCE**

Armindo Rodrigues  
Ana Moreira  
Filipa Coelho  
Graça Batalheiro  
Hugo Diniz  
Leonor Marinheiro  
Leonor Silveira  
Luis Picado  
M<sup>a</sup> João Delgado  
M<sup>a</sup> Manuel Nunes  
Paula Mendes  
Rui Fernandes  
Rute Teodoro  
Vitória Barroso

### **Projetos / Comunicações / Artigos desenvolvidos no âmbito do núcleo**

#### **Projetos Desenvolvidos:**

**A) Título do projeto:** A cor na reeducação dos disléxicos

- **Datas:** 2014-2018
- **Financiamento:** CIAUD
- **Parceria:** ISCE, CIAUD
- **Investigador Responsável:** Maria João Delgado

**B) Título do projeto:** Problemáticas em educação especial: contextos familiar escolar e pedagógico

- **Datas:** 2015-2019
- **Financiamento:**
- **Parceria:**

- **Investigador responsável:** João Casal

**Publicações:**

Teodoro, R., Marinheiro, M. L., Rodrigues, A. & Picado, L. (2018). The contributions of Snoezelen Therapy in Autism Spectrum Disorder. *World Journal Of Advance Healthcare Research*. Vol. 2 - N.2. 62-64 (IF 3.458).

Corrêa, E., Delgado, M.J., Marinheiro, M.L., Mendes, P. & Farinho, P. (2017). Orff music therapy in specific learning disabilities – A case study. In, Ascensión Palomarez Ruiz (coord), Una mirada internacional sobre a educación inclusiva. Propuestas de intervención y renovación pedagógica. (pp.157-164). Albacete: Ediciones de la Universidad de Castilla - La Mancha. Doi: [http://doi.org/10.18239/jor\\_08.2017.01](http://doi.org/10.18239/jor_08.2017.01)

Barroso, V.; Marinheiro, L.; Rodrigues, A. & Picado, L.; (2017). Unidades especializadas de resposta educativa em situações de alunos com multideficiência. *Revista Debates em Educação*. Vol. 9 - Nº 18, 217-231.

Corrêa, E., Silveira, L., Raposo, H., Delgado, M.J. & Farinho, P. (2017). Victory, victory, all's well that goes on well...- project of social involvement with the elderly. In, Ascensión Palomarez Ruiz (coord), Retos de la educación inclusiva para construir una sociedad incluyente. Propuestas de investigación en el aula. (pp. 101-114).Cuenca: Publicaciones UCLM. Doi: [http://doi.org/10.18239/jor\\_10.2017.02](http://doi.org/10.18239/jor_10.2017.02)

Batalheiro, G. (2014). Desenvolvimento da Pragmática da Comunicação em alunos com Perturbação do Espectro do Autismo. In (Orgs.). Casal, J., Delgado, M.J., Farinho, P. Declaração Salamanca, 20 anos depois, reflexões e razões. (pp.105-114).

Casal, J., Delgado, M.J. & Farinho, P. (Orgs.). (2014) . Declaração de Salamanca.20 anos depois... 20 reflexões, 20 razões. Mangualde: Ed. Pedago

Coelhoso, F., Garcia del Castillo, J., Marzo, J.C., & Dias, P. (2014). Validação da escala de resiliência de Wagnild & Young para a população portuguesa. Lisboa: Actas do IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da ordem dos Psicólogos.

Delgado, M.J. & Moreira da Silva, F. (2014). Ergonomics versus inclusive design spaces – The case study of The National Tile Museum. In F. Rebelo & M. Soares (2014). Advances in ergonomics in design, usability & special populations. Part II ( pp 314 ). USA: AHFE Conference © 2014. ISBN: 9781495121074.

Delgado, M.J. (2014). O Design no acesso à Inclusão. In J. Casal, M.J. Delgado, & P. Farinho (Orgs.). (2014). Declaração de Salamanca.20 anos depois... 20 reflexões, 20 razões.. Mangualde: Ed. Pedago.

Diniz, H., Nunes, M.M., Casal, J. & Farinho, P. (2014). Attitudes of students from 1st and 2nd/3rd of Basic Education towards inclusion of students with Autism Spectrum Disorders. The Past, the Future and Present of Educational Research in Europe. Porto: ECER.

Diniz, H., Casal, J., Nunes, M.M. & Farinho, P. (2014).The Attitudes of Students in the 1st and 2nd/3rd grades of Basic Education Towards inclusion Students with Autism Spectrum Disorders. ECER 2014 (European Conference on Education Research) – atas. Portugal: Porto.

Nunes, M.M. (2014). 20 Anos de Declaração de Salamanca no Ensino de Alunos Surdos. II Congresso de Educação Especial do ISCE – Declaração de Salamanca 20 Anos

Depois...Reflexões...Razões. In Casal, J., Delgado, M.J. & Farinho, P. (org). Odivelas: Edições Pedagogo.

Casal, J. Dias, P. & Rodrigues, A. (Orgs). (2013) Educação Especial. Por uma escola de, com e para todos. Mangualde: Edições Pedagogo.

Casal, J., Nunes, M.M. & Farinho, P. (2013). "Diferença e Inclusão: Sensibilizar para melhorar a interação e cooperação em Jardim de Infância". Atas do Simpósio do ISCE – Investigação sobre Práticas Educativas.

Rodrigues, A. (2013) . Intervenção com Alunos com Necessidades Educativas Especiais. In Luís de Miranda Correia at al. Inclusão e Necessidades Educativas Especiais. 2ª ed. Porto: Porto Editora.

Casal, J., Nunes, M.M. & Farinho,P. (2013). As Representações dos Professores face à Aprendizagem na Sala de Aula em Diferentes Contextos. Atas do Congresso de Zaragoza In Educación Inclusiva: Desafíos y respuestas creativas. Espanha: Zaragoza.

Casal, J. Dias, P. & Rodrigues, A. (Orgs.). (2012). (Com)Textos de Educação Especial. Mangualde: Edições Pedagogo.

Marinheiro L. (2012). Inclusão... Educação Global. In Casal, J. ,Delgado, M.J.& Farinho, P.(orgs.). Declaração de Salamanca...20 anos depois...reflexões...razões.... Mangualde: Edições Pedagogo.

#### **Instituições / Parcerias**

- CIAUD

#### **Observações**