

NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO

Designação: TIC na Educação

A equipa deste núcleo compreende investigadores, estudantes de mestrado e alunos graduados pelo ISCE que atualmente desenvolvem pesquisa na área das Tecnologias de Informação e Comunicação. Pretende-se desenvolver uma prática de investigação que contribua para a experiência de novas ideias e projetos nesta área de crescente desenvolvimento na Educação.

Investigadores responsáveis: Prof.^a Doutora Ana Isabel Runa

Investigadores CI-ISCE

Celeste Rosa
Inês Ribeiros
Luis Picado
Ricardo Martins

Colaboradores Externos

Nádia Ferreira

Projetos / Comunicações / Artigos desenvolvidos no âmbito do núcleo

Projetos Desenvolvidos

A) Título do projeto: *b-learning* e expressão de emoções na formação de adultos

- **Datas:** 2010-2013
- **Financiamento:** -
- **Parceria:** UIDEF– IE/UL
- **Coordenador do Projeto:** Guilhermina Miranda

B) Título do projeto: Desenvolvimento de processos educativos em *b-learning* para aquisição de competências digitais

- **Datas:** 2015-2019
- **Financiamento:** -
- **Parceria:** ISCE E UGR
- **Coordenador do Projeto:** Ricardo martins

Comunicações

Runa, A. (2010). Expressão das Emoções Online na Formação de Adultos, in Simpósio Doutoral. Atas da 5ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologias de Información – CISTI 2010, 16 e 19, Santiago de Compostela, Espanha.

Publicações

Pereira, A. & Martins, R. & Picado, L. (2012). The potential of the b-learning pedagogy in higher education for the students engagement. *Editorial CIOIE*, XII (234-243).

Runa, A. I. & Miranda, G. (2015). Validação Portuguesa das Escalas de Bem-Estar e Mal-Estar Emocional. In *risti – revista ibérica de sistemas e tecnologias de informação* (DOI: 10.17013/RSTIR.16.129-144).

Runa, A. I. (2013). Blearning e expressão de emoções na formação de adultos: contributo para a mudança de práticas no modelo de ensino. Tese de doutoramento. Repositório da Universidade de Lisboa.

Delgado, M.J.; Runa, A. & Ribeiros, I. (2013). Gestão e organização do modelo de blearning: Dinâmicas internas do gbl e (in)sucesso pedagógico. In Maria dos Anjos Cohen (Org.). *Supervisão, Liderança e Cultura de escola*. (496 504). Ramada: Edições Pedagogo.

Runa, A. I.; Miranda, G. L. (2015) . *Emoções e Expressão das Emoções Online*. In G. L. Miranda (Org.). *Psicologia dos comportamentos online*. Lisboa: Relógio d'Água Editores.

Martins R. (2012). *El potencial de b-learning en los instituciones de la educacion superior em Portugal: una metodologia para la integracion social*. Granada: UGR

Farinho, P., Lourenço, R. Delgado, M. J., & Corrêa, E. (2015). Repensar as Plataformas de Gestão em função dos padrões de qualidade das escolas. In *II Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação. O Governo das Escolas: atores, políticas e práticas*. Minho: http://webs.ie.uminho.pt/iicicse/files/ATAS-IICICSE_CS2015.pdf

Instituições / Parcerias

- UIDEF (Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação – IE/UL
- UGR (I& Universidade de Granada)

Observações